**Тема: «Огонь – друг, огонь – враг».**

**Программное содержание:**

* Учить детей действовать в случае возникновения пожара в соответствии с правилами поведения во время пожара.
* Закрепить эти знания на практике в игровой ситуации, вырабатывая навыки действий при пожаре.

**Словарная работа:** противогаз, огнетушитель.

**Структура занятия:**

I. Вводная часть:

* Эмоциональный настрой.
* Художественное слово.
* Сравнение.
* Вопросы к детям.
* Игра «Соедини правильно».

II. Основная часть.

* Художественное слово.
* Разыгрывание игровой ситуации.
* Указание.
* Напоминание.
* Поощрение.

III. Заключительная часть.

* Дидактическая игра «Покажи правильно»
* Художественное слово.
* Подведение итогов.
* Сценка занятия.

**Предварительная работа:** ознакомление с дидактической игрой «Лото-01», чтение рассказов и стихов из серии «Чтобы не было беды», отгадывание загадок «Что связано с огнём», беседа «Спички детям не игрушка», лепка «Пожарная машина», аппликация «Кошкин дом», оригами «Кошка», рисование «Кошкин дом» и «Пожарная машина», «огонь-друг, огонь-враг», драматизация сказки «Кошкин дом», детско-родительский проект – рисунок «Кошкин дом» и «Путаница», сюжетно-ролевая игра «Пожарные» .

**Материал к занятию:**  плакат «Огонь – друг, огонь – враг», цветные карандаши, кукольная мебель, телефон, карточки для игры «Раз, два, три, что верно покажи», коробок из-под спичек, ТСО, ИКТ.

**Ход занятия:**

**В.:**Скажите мне, ребята, какое настроение у вас?

*Ответы детей.*

**В.:**Какой сегодня чудесный день. В группе гости. Мы им очень рады. Посмотрите друг на друга и на гостей и подарите им улыбки и хорошее настроение.

**В.:**  Тогда слушайте мою загадку.

Жарю парю и пеку

В доме каждом быть могу

Людям много, много, лет

Я несу тепло и свет

Обожгу, меня не тронь

Называюсь я    *(Огонь)*

*Ответы детей.*

**В.:** Ребята, а вы видели огонь? Где?

*Ответы детей.*

**В.:**  Тогда слушайте мою загадку.

Это тёмный-тёмный дом.
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть как костёр.

Не шутите с сестричками

*(Тоненькими спичками*)

**В.:** *Голос спички*

Мы сестрички ваши

Мы подружки ваши

Мы хотим с вами поиграть

**В.:** Ребята, а можно брать спички? А играть с ними?

*Ответы детей.*

**В.:** Спички это не игрушки, а опасные подружки.

*Пальчиковая гимнастика*

Спички опасны, их только тронь

Сразу появится яркий огонь

Сначала маленький потом большой

**В.:** Правильно, сегодня мы с вами будем говорить об огне. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, детских садах, школах, на заводах, фабриках, в городах и в сёлах. Огонь – друг человека, без него невозможна жизнь на земле. Скажите мне, а для чего нужен человеку огонь?

Огонь-друг человека. Без него невозможна жизнь на земле. Скажите, для чего человеку нужен огонь?

**Д.:**Чтобы сварить еду, чтобы было светло, чтобы было тепло, железо плавить и т.д.

**В.:**От чего происходят пожары?

*Ответы детей.*

**В.:**А как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным? Когда?

*Ответы детей.*

**В.:**

Говорим, что огонь нам друг!
Но врагом он станет вдруг,
Если мы о нём забудем,
Отомстит он сразу людям.

**В.:**Огонь постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от нас! Теперь помогите мне разобраться, где же на этих картинках огонь друг, а где огонь – враг. Красными линиями нужно соединить огонь – друг, а синими огонь – враг.

**В.:** Дети, вы знаете пословицы о пожарах?

*Ответы детей.*

* 1. Спички не тронь в спичках огонь.
	2. Спичка невеличка, а огонь великан.
	3. Не шути с огнем-обожжешься.
	4. Слезы пожара не тушат.

**В.:** В наших квартирах ребята много предметов, которые могут легко загореться. Поэтому взрослые и дети должны быть очень осторожны с огнем.

Проводится дидактическая игра: «Чего нельзя делать».

**В.:** Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть квартиры, дома, мебель, одежда, игрушки и даже люди. Ребята, а люди какой профессии помогают тушить пожар?

*Ответы детей.*

**В.:** Какими качествами должен обладать пожарный?

**В.:** Каких людей не возьмут в пожарные?

**В.:** Во что одеты пожарные?

**В.:** Зачем нужен специальный костюм пожарному?

**В.:** Что на голове у пожарных?

**В.:** Что одевают на лицо пожарные?

**В.:** Чем тушат пожар?

*Ответы детей.*

Дети исполняют танец «Танец огня»

Дидактическая игра: «Покажи правильно»

**В.:**А сейчас мы поиграем в игру «Покажи правильно». Я буду задавать вопрос, а вы будете показывать нужную картинку.

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер *(01, 02, 03).*

Там, где опасность, где огонь
Стрелою мчится красный конь *(Красная лошадь, пожарная машина, красная «Волга»)*

Ты о пожаре услыхал –
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть знает каждый нарушитель,
Что надо взять *(Лейка, огнетушитель, стакан с водой).*

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя? *(Марлевая повязка, шарф, противогаз).*

В лесу ты грелся у костра
Пошёл домой… *(оставил костёр, чтобы животным было теплее, засыпал землёй, подложил дров).*

**В.:**Молодцы, дети, вы отлично справились с заданием.

**В.:**А сейчас мы поиграем в игру
Как нужно себя вести,
Если начался пожар.

Однажды дети
Играть в пожарные взялись.
Воды ведро набрали в ванной,
Но вот пожара не нашли.
Тогда решили сделать сами,
Но для пожара нужно пламя.
Бумага, спички, керосин…
– Пожар готов! Тушить бежим.
Ребята бегали гурьбой,
Но вот беда – огонь не тухнет
И не залить его водой!

**В.:**Ваши действия, ребята?

**Д.:**Позвонить в пожарную часть по номеру 01; в окно позвать на помощь взрослых; если дым – лечь на пол, намочить полотенце, дышать через него.

**В.:**  Нужно спрятаться от огня? Почему?

**Д.:**Если дверь не заперта – ползти к выходу.

**В.:**Почему нужно ползти?

**Д.:**Внизу дыма меньше.

**В.:**Если огонь только что возник, покажите мне ваши действия.

**Д.:**Тушить матрацем, одеялом; залить водой; если загорелась одежда – падать и кататься, сбивать огонь.

**В.:**Молодцы! Вы верно справились с огнём. Я думаю и надеюсь, что вы никогда не попадёте в такую ситуацию. Но забывать об этом не надо. И никогда не играйте со спичками.

Можно играть с ягнёнком,
Можно играть с поросёнком,
С ветром в пятнашки,
В прятки с дождём,
Но не надо играть с огнём!

Дети исполняют песню «О пожарных»

**В.:**Молодцы, вы отлично поработали на занятии. Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, что не растерялись при «пожаре». И запомните, ребята,

Чтоб не случилась с вами беда
Взрослых советы слушай всегда!

Конспект

Открытого занятия в подготовительной к школе группе

по теме: «Огонь- друг, огонь-враг»

( для районного методического объединения

 воспитателей садовых групп)

Подготовила: воспитатель

 МБДОУ№ 6 «Гвоздичка»

Беженцева Г.П.

2017